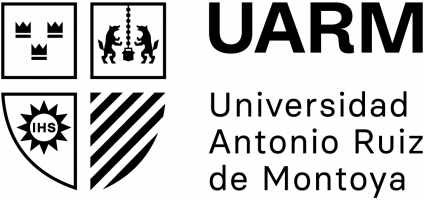
****

**UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**

**[Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas](https://www.uarm.edu.pe/carrera/facultad-de-filosofia-educacion-y-ciencias-humanas/)**

**“Control de Lectura en Pensamiento Crítico”**

**Abuso de la Memoria**

**Todorov**

**Estudiante:**

* ***SALCEDO SALAZAR, JUAN MANUEL***

**2022 - I**

**LIMA, PERÚ**

“He hablado de dos formas de memoria (...). Pero la costumbre general tendería más bien a denominarlas con dos términos distintos que serían, para la memoria literal, memoria a secas, y, para la memoria ejemplar, justicia” (Todorov, 2000, p.22). En su famoso libro de (en cursivas para títulos de libros)los abusos de la Memoria(,) Todorov muestra c(ó)omo nuestros contemporáneos están encaprichados por el culto a la memoria, pues ve que, muchas veces se ha sacralizado la memoria, y para él esto es muy discutible, pues aunque es necesario mantener el recuerdo vivo, no debemos caer en la dogmatización.

De la lectura podemos resumirla con algunas características necesarias como son en primer lugar, que la memoria no es únicamente una búsqueda de información a la verdad pues (esta)está, también nos puede contar experiencias. En segundo lugar, es relevante conservar una memoria viva no solo para reparar daños del pasado sino para que nos ayude a analizar las nuevas situaciones que vendrán, como una parte de no volver a cometerlos. Y por último, la invitación en todo el texto es que debemos buscar que la memoria y el olvido deben ponerse al servicio de la justicia.

Siguiendo esta línea el texto de Todorov (2000) me invita a reflexionar sobre la memoria y los usos inapropiados de esta por parte de algunas formas de gobierno políticos como son las tiranías, pues (estas)está con la finalidad de apropiarse y controlarla a su antojo; van logrando borrar cualquier vestigio que no les sea de su agrado o de su conveniencia. A modo de ejemplo, en la actualidad tenemos a países como Corea del Norte y semi tiranías como Nicaragua. Estos países mencionados buscan tener una especie de “historia oficial”, buscando diseñar sus base(s) en los intereses y estrategias de masas políticas de turno que gobiernan dicho país. Por así decirlo es una historia maquillada o una pantalla, pues calla la voz de las víctimas y de los denunciantes; por consiguiente, elimina todo vestigio de derecho a la democracia e igualdad en los países donde se vive este régimen.

Recordemos que el olvido de la memoria, o el retroceso de esta(,) en beneficio de otras facultades(,) se ha previsto desde siglos atrás, por ejemplo, podemos mencionar a las sociedades occidentales pues estas eliminaban todo tipo de recuerdos del pasado para sustituirlos por aquellos que se originan en base al consentimiento y la elección de una mayoría; destronándola en favor de la experiencia y la inteligencia. Así mismo, podremos mencionar al cristianismo, pues un tiempo estuvo como una secta perseguida y en la actualidad es la religión oficial de muchos países, la cual en base a este título cometió muchos delitos en contra de las religiones antiguas sustituyéndolas. Este tipo de acciones generó que, hasta nuestros días, la memoria se vea dejada a un segundo plano y junto con esta, el juzgamiento a los principios rectores que la rigen. La voluntad, el consentimiento y la libertad no son visibles dentro de los planos occidentales.

Todorov (2000), de igual manera nos habla sobre la importancia de la memoria y su reflexión, pues le atribuye a esta, principalmente, un rol deliberante e intersubjetivo, a fin de ejecutar un proceso selectivo sobre lo que debe ser recordado y lo que debe ser olvidado. Es así como; a través del discernimiento práctico, se podrá recuperar la memoria de aquellos espacios públicos que la sociedad dispone; escuchando y tomando en cuenta las voces de las víctimas para la ejecución del buen uso de la memoria. Esta reflexión es una constante invitación a revisar nuestra historia nacional y confrontarla con la CVR, que muchas de estas cuentan y ver que es necesario ese diálogo constante, para un discernimiento practico. De esta manera, la experiencia de los recuerdos dolorosos encarnados dentro de la mente de las víctimas dejará de ser reprimidos para pasar a ser controlados y desactivados; logrando pasar por una etapa de duelo en la pérdida de las ausencias, para luego atravesar por el olvido conciliador y la búsqueda de la justicia sobre las acciones. Este punto es muy resaltante, pues la experiencia peruana nos permite entender que el LUM, es un lugar de recuerdo y a la vez de memoria, pues nos invita a recordar que(,) a pesar del dolor, hemos podido salir adelante sin olvido, pero recuerdo.

Hoy más que nunca el poder reflexionar sobre la memoria es importante puesto que, nos permite consolidar la ejemplaridad en cuanto al aprendizaje del pasado y poder trabajar la historización como una función ética con el pasado para buscar el bien a través de la justicia. De igual manera, el trabajo constante de la memoria implicaría analizar aquellos cultos efectuados por otros miembros de la sociedad, quienes dejan en una posición de víctimas eternas a los afectados, impidiendo que ellos puedan sobreponerse.

El identificar estas causas no solo nos ayudaría a dejar de victimizar el pasado; sino que también, nos permitirá ser conscientes sobre los problemas actuales, ayudando a reforzar la autonomía de los principales afectados con la memoria ejemplar y, de esta manera, evitar que sigan siendo prisioneros del pasado. Para ejemplificar esto último, resalto la labor de mamá Angélica, quien a pesar de su condición de víctimas y con el recuerdo doloroso del pasado supo ser mediadora de servicio y lograr ser un símbolo de lucha constante por el respeto a los derechos humanos, sobre todo para que no haya olvido de lo sucedido en los tiempos de terrorismo en nuestro país, hoy más que nunca la memoria debe ser la búsqueda de una justicia reparadora.

Muy buen trabajo, revisa un poco la redacción.

Nota: 16

**Bibliografía:**

Todorov, T. (2000). Los abusos de la memoria. Editorial Paidós, Barcelona.